



NON AUX PARTIELS À DISTANCE NON AUX INÉGALITÉS LORS DES EXAMENS



NOS REVENDICATIONS :

➤ Donner à tou.te.s son semestre

C'est juste, adapté et il y a déjà eu des précédents dans des cas exceptionnels comme le notre

➤ Neutralisation du second semestre

Soit le report systématique des notes du 1^{er} semestre avec une possibilité d'amélioration en seconde évaluation via des DM facultatifs n'excédant pas un nombre de 3 pour éviter la surcharge de travail (des prof.e.s et des étudiant.e.s)

SOMMES NOUS A ÉGALITÉ FACE AU EXAMENS ?

Seront **défavorisé.e.s** pour passer les examens les étudiant.e.s :

NON ! ➤

- salarié.e.s
- en situations de précarité
- étranger.e.s
- en situation de handicap

AVONS NOUS TOU.TE.S LA MÊME CHANCE D'APPRENDRE ?

NON ! ➤

- Pas même **environnement** (confiné.e avec des enfants, à plusieurs dans un 10m2)
- pas les même **moyens** (ordi, wifi, accès a des bibliothèques privées)
- aucune **uniformité dans les suivis pédagogiques** (entre facs, UFR, pire selon les groupes et les profs !)

LA FAC N'EST PAS LA POUR SÉLECTIONNER, MAIS POUR ENSEIGNER !

